

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
МБОУ «Коношская ОШ»
№ 12 от 07.05.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Коношская ОШ»
№ 48 от 12.05.2025 г.

Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коношская основная школа»
Детский оздоровительный лагерь «Солнышко»
п. Мирный, Коношский район, ул. Юношеская, д.10А

**Программа воспитания профильной смены Движения Первых
для разновозрастного отряда лагеря с дневным пребыванием
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

п. Мирный
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Целевой раздел	5
3. Содержательный раздел	
3.1 Ключевые идеи и направления воспитательной деятельности	7
3.2 Основные ценности и принципы деятельности Движения Первых	8
3.3 Тематические блоки содержания воспитания	10
3.4 План – сетка профильной смены	11
4. Организационная структура	
4.1 Логика и механизм реализации программы	13
4.2. Условия реализации программы	14
5. Диагностика личных достижений и коллективообразования	16
Приложение	
Календарно – тематический план	17

1. ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Коношская ОШ» составлена на основе Программы воспитания профильной смены Движения Первых для разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета». Содержание программы соответствует профильным приоритетам через погружение с социально значимую практику: приобщение детей к значимой деятельности в Движении Первых.

Программа способствует приобщению детей к сотрудничеству, познанию, накоплению социального опыта. В рамках программы дети не только оздоравливаются, но и получают знания, умения и навыки.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023

2. Целевой блок

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»:

создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены:

На личностном уровне	– общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций; – умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе; – расширение кругозора и социального опыта детей; – сформированное осознанное отношение к себе как части социума; – активное включение в деятельность Движения Первых.
На уровне организации	- организация занятости участников смены в летний период; - вовлечение в систему деятельности Движения Первых; - совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации; - увеличение доли оздоровленных детей и подростков.
На уровне региона	– организация летней оздоровительной кампании; – освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности); – развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

3. Содержательный раздел

3.1 Ключевые идеи и направления воспитательной деятельности

Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям. Материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игрофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой смены является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возраста. Игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей. Они могут создавать истории, ролевые сюжеты. Игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей. Что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающим.

Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят **занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).**

В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых.

Направление Движения Первых и девиз	Игровая Миссия
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены.
Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» События дня направлены на развитие познавательной активности участников.
Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.
Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.

Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»	Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» События дня направлены на развитие интереса к медиапространству Движения Первых.
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.
Миссия Движения «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»	«День Первых» События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.
Миссия Движения «БЫТЬ С РОССИЕЙ»	Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ» События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну.
Миссия Движения «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»	Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ» События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.
Миссия Движения «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ» События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.
Миссия Движения «БЫТЬ ПЕРВЫМИ»	Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ» События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены.

3.2 Основные ценности и принципы деятельности Движения Первых

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая **безопасность детей и профилактику девиантного поведения**, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

3.3 Тематические блоки содержания воспитания

Инвариантный модуль состоит из пяти взаимодополняющих тематических блоков, в соответствии с миссией Движения Первых, представленных набором тематических событий на выбор организаторов профильной смены с учётом особенностей смены

Тематический блок «Быть с Россией!»

Направлен на формирование российской гражданской идентичности: чувства патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры народа своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока: изучение символов и истории России; чествование 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематический блок «Быть Человеком!»

Направлен на воспитание нравственной личности, её гражданской социальной компетентности. способной на добрые дела, способной отличать истинные ценности от мнимых, а так же воспитание культуры общения друг с другом.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока: изучение биографий исторических деятелей, способных вдохновлять и мотивировать к активной созидательной

деятельности, проведение «классных встреч» со значимыми личностями, лидерами общественного мнения.

Тематический блок «Быть Вместе!»

Направлен на самореализацию участников смены в различных направлениях деятельности, приобретение нового социального опыта и освоение новых общественно полезных и социально – культурных дел по направлениям и флагманским проектам движения Первых.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока: знакомство с направлениями деятельности Движения Первых; знакомство с флагманскими проектами Движения первых; участие в днях единых действий; участие в общественно полезных акциях и мероприятиях.

Тематический блок «Быть в Движении!»

Направлен на формирование умений, навыков и компетенций участников Движения первых, которые могут развиваться и применяться в повседневной деятельности: социальных коммуникациях, общественной и коллективной деятельности.

Тематический блок «Быть Первыми!»

Направлен на анализ участниками смены собственных интересов, достижений, опыта и построение дальнейшей траектории личностного развития и социальной активности в Движении Первых.

Воспитательные события в рамках данного тематического блока: организация и проведение отрядных и общелагерных событий, направленных на фиксацию вожатым и ребёнком целей, ожиданий, достигнутых результатов от участия в предлагаемой на смене деятельности, построение дальнейшей траектории развития участников смены.

3.4 План – сетка профильной смены

День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ» <i>Утро:</i> Игры на знакомство, хозяйственный сбор, линейка <i>День:</i> Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства	День 2 Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» <i>Утро:</i> Организационный сбор, знакомство с образовательной программой <i>День:</i> Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	День 3 ДЕНЬ ПЕРВЫХ <i>Утро:</i> Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» <i>День:</i> КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые
День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» <i>Утро:</i> конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» <i>День:</i> Вербочный курс	День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» <i>Утро:</i> Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) <i>День:</i> Конкурс архитекторов (КТД)	День 6 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» <i>Утро:</i> Занятие «Занимательные опыты». Экономическая игра «В мире бизнеса» <i>День:</i> Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»

День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Викторина «Кинохиты» День: Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»	День 8 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» День: Мастер-класс «Коллективная картина»	День 9 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»
День 10 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» День: конкурс проектов «Благо твори!»	День 11 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы» День: Игра «Герой нашего времени»	День 12 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Турнир по городкам День: Спортивная эстафета «Вызов первых»
День 13 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!» День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай!»	День 14 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утро: Фотокросс «Открывай страну», Экологическая тропа Вечер: Фестиваль народных игр	День 15 Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» День: Ярмарка «Немного об истории России»
День 16 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Утро: Интеллектуальная игра «Морской бой» День: Игра на местности «Юные разведчики»	День 17 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» Утро: КТД «Книга рекордов отряда» День: Конкурс «Лидер»	День 18 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Утро: КТД «День сюрпризов» День: Линейка закрытия смены

4. Организационная структура смены

4.1 Логика и механизмы реализации программы

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организован в малокомплектной школе, МБОУ «Коношская ОШ»

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте от 6, 5 до 16 лет (среди которых есть дети с ОВЗ, ребёнок - инвалид, многодетные семьи)

Общее количество детей – 10. (1 отряд разновозрастных детей)

Сроки проведения – с 28 мая по 20 июня 2025г., программа рассчитана на 18 рабочих дней

Режим дня.

8.30 – 9.00 – сбор детей

9.00 – 9.15 – линейка, зарядка

9.15 – 9.45 – завтрак, отрядный сбор

9.45 – 10.15 – доброе дело Первых

10.15–11.45 – занятия в рамках программы обучения

11.45 – 12.30 – подвижные игры, прогулки

12.30–13.00 – обед

13.00–14.00 – дневное дело

14.00–14.30 – подвижные игры

14.30 – Уход домой

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый, второй дни смены – *организационный период.*

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Начиная со второго дня смены, отряды заводят *традицию Доброго дела первых*, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. С третьего по шестнадцатый день смены – *основной период.*

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения.

Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. С семнадцатого по восемнадцатый день смены – **заключительный период.**

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

4.2 Условия реализации программы

Организационные:

1. Четкое понимание цели и задач смены педагогическим коллективом: каждый педагог должен знать и понимать ожидаемые результаты программы, для этого на установочном совещании до начала смены проводится презентация программы (цель, задачи, ожидаемые результаты, категория участников, ключевые события смены), на которую может быть приглашён представитель регионального отделения Движения Первых.

2. Безопасная среда: организация должна обеспечивать высокие стандарты безопасности для участников программы (медицинское обслуживание, контроль за состоянием объектов инфраструктуры лагеря, безопасность проводимых дел и т.д.).

3. Наличие системы обратной связи: наличие системы обратной связи для участников, родителей и педагогического коллектива поможет оценить эффективность программы, определить положительные и отрицательные моменты, спрогнозировать возможности для развития программы.

4. Информационная насыщенность: у педагогического коллектива должны быть разработаны сценарии или планы-конспекты ключевых дел смен, система диагностики отряда, памятки по действию в различных ситуациях, в том числе чрезвычайного характера, должен быть доступ к электронной библиотеке или картотеке (игр, дел, событий, мастер-классов).

Кадровые условия

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием. Могут быть привлечены активисты – старшеклассники первичного отделения Движения первых.

Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей. Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря.

Воспитатели обеспечивают реализацию плана работы, обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых, спортивных мероприятий. Организуют и проводят отрядные дела и мероприятия.

Материально-техническое обеспечение профильной смены :

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (спортивная площадка), библиотека, столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, цветное МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная, картон цветной.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

5. Диагностика личных достижений и коллективообразования

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы. Диагностика личностных достижений и особенностей коллективообразования является важной частью общего анализа воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием. Методы анализа, которые используются в детском лагере: опрос, тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, аналитическая работа с детьми. Для количественного анализа используются следующие методики:

- методика «Уровень воспитанности» (для обучающихся);
- Морено Ж. «Социометрия»;
- «Мой класс (мой отряд)»;

Данные методики позволяют определить особенности коллективообразования в отряде и увидеть личностные особенности каждого участника смены.

Методику «Уровень воспитанности» имеет смысл проводить один раз в смену.

Методики «Социометрия» (Ж. Морено) и «Мой класс (мой отряд)» следует проводить три раза за смену, для того чтобы увидеть динамику развития детского коллектива.

Кроме предлагаемого диагностического инструментария можно воспользоваться методами самодиагностики детским коллективом особенностей своего развития. Примером может быть методика А.Н. Лутошкина «Самоаттестация». Коллективная самоаттестация – это разговор в отряде о том, на какой ступени находится как коллектив, решает, на какую ступеньку он может подняться в ближайшее время, намечает, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

Календарно – тематический план

Организационный период

Создание эмоционального настроя на активную жизнь и созидательную деятельность в смене, знакомство участников смены с Движением Первых, миссией и ценностями Движения, расширение представлений участников смены о деятельности и федеральных проектах Движения, знакомство с моделью смены и возможностями для самореализации и саморазвития в команде.

Время	Событие	Краткая аннотация
28.05.2025 ПЕРВЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» «МИССИЯ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ»		
9:00–9:15	Линейка «Открытия смены»	
9:30 - 9:45	Хозяйственный сбор в отряде. Проведение инструктажа «Безопасное поведение в ДОЛ». Знакомство с правилами поведения.	Хозяйственный сбор это встреча участников, где им предъявляются обязательные бытовые требования.
9:45 - 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 - 11:45	Творческие игры-задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»	Серия игр позволяющих организовать знакомство в отряде, содействуют коллективообразованию. Ежедневно вожатые проводят занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: креативное мышление
13:00 – 14:00	Маршрутная игра по лагерю «Первые открытия»	Маршрутная игра проводится на территории школы, населенного пункта и знакомит ребят с границами, традициями, обычаями.
29.05.2025. ВТОРОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция. Отряд с вожатыми собираются вместе, чтобы спланировать день, узнать расписание дня, озвучить анонсы дел и событий, узнать задание на дневное дело, определить и распределить текущие задачи.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Организационный сбор в	На организационном сборе

	отряде	происходит создание организационной структуры и системы самоуправления отряда (если отряд не один).
10:45 – 11:45	Знакомство с обучающим курсом «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Знакомство с системой ежедневных занятий в лагере, направленных на развитие мягких навыков. Мягкий навык дня: воображение
13:00 – 14:00	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	Игра представляет собой вариацию телешоу «Своя игра», где участникам представлены разные категории вопросов по разной цене. Участники выбирают вопрос и цену, если называют правильный ответ, то зарабатывают баллы в свою копилку.

Основной период

Знакомство участников смены с направлениями деятельности Движения Первых; получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении; организация коллективного взаимодействия; сплочение отряда; создание благоприятного психологического климата в отряде; создание условий для самореализации каждого ребенка.

30.05.2025 ТРЕТИЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ		
Время	События	Краткая аннотация
9:00– 9:15	Торжественная линейка Первых	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть в Движении», знакомство с программой дня.
9:30– 10:30	Классная встреча	Диалог с председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».
10:30– 11:45	Проектная сессия «Открывая горизонты»	Итогом сессии являются созданные детьми планы реализации конкретных проектов в рамках деятельности первичного отделения, а также представление об общем алгоритме реализации проектов.
13:00– 14:00	Коллективное творческое дело «Быть в Движении» Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» «Красота и здоровье» (ЗОЖ)	Творческие визитки отрядов/команд, визуализирующие основные направления деятельности Движения Первых. Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной

		работы, управление временем т.п. Мягкий навык: работа в команде
02.06.2025 ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «БУДЬ ЗДОРОВ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: коммуникативные навыки
10:45 – 11:45	Конкурс творческих выступлений «Время здоровья!»	Творческие театрализованные выступления на определенную тематику позволяют в понятной для детей форме обратиться к актуальным проблемам своего времени, увидеть отрицательные стороны нашей жизни и показать положительные моменты. Выступление может содержать стихи, прозу, песни, сценодвижения под музыку, перестроения. Конкурс посвящен правилам здорового питания.
13:00 – 14:00	Верёвочный курс	Конкурс «Верёвочный курс» состоит из восьми этапов, последовательность прохождения которых отражена в маршрутном листе. Команда может переходить от этапа к этапу, когда посчитает это нужным, независимо от того, пройден ли он. Испытания направлены на формирование навыков работы в команде.
03.06.2025 ПЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»		
9:30–9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45–10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15–10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: умение решать конфликты

10:45– 11:45	Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»	Одними из важных умений настоящего дипломата являются умения договариваться, вести диалог и участвовать в дискуссии. Ребята постепенно обучаются дискуссионным формам взаимодействия.
13:00– 14:00	КТД Конкурс архитекторов	«Конкурс архитекторов» – это не совсем конкурс, а, скорее всего, событие или коллективное творческое дело. Идея этого дела принадлежит педагогическому отряду «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, о важности сотрудничества, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций. Под ценностными ориентациями мы понимаем отражение в сознании человека ценностей, признаваемых им в качестве стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров. Дети в процессе события учатся размышлять и договариваться, думать не только о себе, но и о другом человеке.
04.06.2025 ШЕСТОЙ ДЕНЬ СМЕНИ. МИССИЯ «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» МИССИЯ «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: управление временем
10:45 – 11:45	Занятие «Занимательные опыты» Экономическая игра «В мире бизнеса»	Интерактивное занятие по проведению опытов с различными материалами и веществами. Деловая игра, в которой необходимо открывать свои компании по оказанию услуг или же по продаже какой-либо продукции, рекламировать

		и лицензировать товар, находить поставщиков и покупателей.
13:00 – 14:00	Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»	Конструирование собственных космических кораблей из подручных материалов, прохождение тематической полосы препятствий.
05.06.2025 СЕДЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: навык публичных выступлений
10:45 – 11:45	Викторина «Кинохиты»	Интеллектуальная игра в тематике мирового кинематографа. Все вопросы составлены по популярным фильмам и мультфильмам.
13:00 – 14:00	Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»	Танцевальная конкурсная программа с заданиями, направленными на сплочение коллектива и активный досуг.
06.06.2025 ВОСЬМОЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. МИССИЯ «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: взаимопонимание
10:45 – 1:45	Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!»	Коллективное дело, связанное с созданием отрядной книги: разработка сюжета, написание текста, дизайн и презентация издания.
13:00 – 14:00	Мастер-класс «Коллективная картина»	Коллективное рисование картины пазла: отряд, разделённый на группы, совместно рисует одно изображение.
09.06.2025 ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БУДЬ С РОССИЕЙ!»		

9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: доверие
10:45 – 11:45	Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим командное соревнование
13:00 – 14:00	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: доверие
10:45 – 11:45	Турнир по городкам	Обучаем детей традиционной русской игре «Городки» и проводим командное соревнование
13:00 – 14:00	Спортивная эстафета	Эстафета представляет собой спортивные состязания между несколькими командами. Она включает в себя несколько спортивных конкурсных испытаний.
10.06.2025 ДЕСЯТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ «БЛАГО ТВОРИ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

		Мягкий навык: невербальное общение
10:45 – 11:45	Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»	Знакомим детей и подростков с деятельностью волонтеров, с волонтерскими проектами Движения Первых.
13:00 – 14:00	Конкурс проектов «БЛАГО ТВОРИ!»	Обучаем основам проектной деятельности, стимулируем создание волонтерских проектов
11.06.2025 ОДИННАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «БЛАГО ТВОРИ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: лидерские качества
10:45 – 11:45	Мастер-класс «Правила организаторской работы»	В процессе игровой деятельности участники знакомятся с правилами и этапами организаторской работы.
13:00 – 14:00	Игра «Герой нашего времени»	Идея этого дела принадлежит кандидату педагогических наук Тимониной Л.И. и членам педагогического отряда «Товарищ» Костромского областного лагеря актива молодежи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг». Оно позволяет детям и подросткам задуматься о вечных человеческих ценностях, правилах нравственности, создать условия для формирования и развития их ценностных ориентаций, о роли личности, о себе и своих возможностях.
12.06.2025 ДВЕНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»		
9:00– 9:10	Торжественная линейка «Это моя Россия»	Торжественное построение участников смены, на котором формируется установка на эффективное участие каждого ребенка в событиях «Быть с Россией», знакомство с программой дня.
9:45 – 10:15	Акция «Письмо другу»	Написание и обмен письмами участникам других профильных смен Движения Первых.
10:15 – 10:45	Классная встреча	Диалог со значимым и выдающимся деятелем региона.

10:45 – 11:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?» Ярмарка «Многообразие в единстве»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: решительность. На ярмарке отряды организуют работу станций, раскрывающих колорит национальных культур России
13:00 – 14:00	Праздничная концертная программа «Россия – мой дом»	Праздничная концертная программа, включающая творческие номера участников смены патриотической направленности. Является значимым эмоциональным завершением дня.
13.06.2025 ТРИНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: внимание и концентрация
10:45 – 11:45	Занятие «Медиаграмотность – это круто!»	Создание собственной грамотной новостной ленты. На данном занятии можно анонсировать фотокросс, который будет проходить в течение следующего дня.
13:00 – 14:00	Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!», «Мир полезных привычек»	Создание увлекательных буктрейлеров на основе прочитанных книг.
16.06.2025 ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?» Занятия посвящены развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: критическое

		мышление
10:45 – 11:45	Фотокросс «Открывай страну» Экологическая тропа	Фотокросс – это соревнование фотографов, гонка с тематическими временными рамками. Экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где дети изучают природу, учатся ее охранять. В процессе создания и прохождения тропы дети углубляют экологические знания, у них формируется ответственное и бережное отношение к природе.
13:00 – 14:00	Фестиваль народных игр	Большой праздник, где дети знакомят друг друга с народными играми, проводятся конкурсы.
17.06.2025 ПЯТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: творческое мышление
10:45 – 11:45	Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола»	Разгадывание загадок и выполнение заданий от таинственного короля Артура и его рыцарей.
13:00 – 14:00	Ярмарка «Немного об истории России»	Ярмарочные гуляния по станциям, посвящённым событиям истории России; увлекательное и познавательное приключение по страницам истории страны.
18.06.2025 ШЕСТНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНЫ. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», посвященные развитию навыков к синтезу информации, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: самоорганизация
10:45 – 11:45	Интеллектуальная игра	Через известную всем игру повторяем

	«Морской бой»	и закрепляем знания у детей по истории страны; воспитываем любовь к Родине. Прежде, чем сделать ход, отвечаем на вопрос.
13:00 – 14:30	Игра на местности «Разведчики»	Предлагаем ребятам пройти ряд испытаний (своего рода посвящение), которые необходимы для того, чтобы стать разведчиком: проверить себя в смекалке, внимании, ловкости, прочности отношений в отряде. В итоге прохождения разведывательной операции ребята получают удостоверения и памятные шевроны.

Заключительный период

Анализ смены детьми и вожатыми; создания комфортных психологических условия для отъезда ребят; подведение итогов и закрепление опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении

Время	Событие	Краткая аннотация
19.06.2025 СЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ!», «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 - 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации социально полезных инициатив.
10:15 – 10:45	Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»	Занятия в рамках программы обучения «Что нужно, чтобы стать Первым?», развивающие коммуникативные способности, навыки командной работы, управление временем и т.п. Мягкий навык: самоанализ
10:45 – 11:45	КТД «Книга рекордов отряда»	Книга рекордов – это конкурсная программа, позволяющая детям проявить свои способности. В таком конкурсе может быть создана ситуация успеха для каждого.
13:00 – 14:00	Конкурс «Лидер»	Конкурс лидеров – одно из завершающих событий смены. Это возможность для участников – лидеров смены – проявить себя, показать, чему они научились. Именно эти ребята смогут стать активными участниками и организаторами событий Движения Первых
20.06.2025 ВОСЕМНАДЦАТЫЙ ДЕНЬ СМЕНИ. «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»		
9:30 – 9:45	Утренний организационный сбор	Утренний сбор отряда – ежедневная традиция.
9:45 – 10:15	Доброе дело Первых	Традиция ежедневной реализации

		социально полезных инициатив.
10:15 – 11:45	КТД «День сюрпризов»	КТД «День сюрпризов» – завершающее событие смены. Это возможность для участников сказать «спасибо» педагогам и ребятам, вспомнить лучшие моменты лагерной жизни.
13:00 - 14:30	Линейка закрытия смены	Торжественное подведение итогов смены